

**LES QUESTIONS A SE POSER POUR
ENSEIGNER DE MANIERE EFFICACE LA
COMPREHENSION EN LECTURE.**



	Oui	Non
Est-ce qu'une séance minimum d'enseignement de la compréhension est prévue dans mon emploi du temps ?		
Est-ce que je connais les principales stratégies de compréhension du lecteur expert pour pouvoir les enseigner ?		
Les textes supports aux séances de compréhension sont-ils lus par l'enseignant ?		
Est-ce que mes séances d'enseignement de la compréhension sont à l'oral ?		
Est-ce que je propose des textes à mes élèves sans le support des illustrations ?		
Est-ce que j'envisage différentes modalités pour permettre aux élèves de mieux comprendre (mise en scène, dessin, rappel de récit à plusieurs) ?		
Est-ce qu'il m'arrive de consacrer plusieurs séances à un même texte, afin d'en multiplier les modalités de lecture, de présentation, de reformulation, par les élèves ?		

**LES QUESTIONS A SE POSER POUR
ENSEIGNER DE MANIERE EFFICACE LA
COMPREHENSION EN LECTURE.**



	Oui	Non
Est-ce qu'une séance minimum d'enseignement de la compréhension est prévue dans mon emploi du temps ?		
Est-ce que je connais les principales stratégies de compréhension du lecteur expert pour pouvoir les enseigner ?		
Les textes supports aux séances de compréhension sont-ils lus par l'enseignant ?		
Est-ce que mes séances d'enseignement de la compréhension sont à l'oral ?		
Est-ce que je propose des textes à mes élèves sans le support des illustrations ?		
Est-ce que j'envisage différentes modalités pour permettre aux élèves de mieux comprendre (mise en scène, dessin, rappel de récit à plusieurs) ?		
Est-ce qu'il m'arrive de consacrer plusieurs séances à un même texte, afin d'en multiplier les modalités de lecture, de présentation, de reformulation, par les élèves ?		