

AUTO EVALUATION

<i>Dimension culturelle de l'apprentissage de la lecture</i>	oui	≈	non
Je cherche à développer le plaisir de lire pour tous les élèves.			
Je favorise la fréquentation personnelle régulière de l'écrit pour tous les élèves, dans la classe et dans les familles (usage du coin lecture pour tous à plusieurs reprises dans la semaine, livres emportés à la maison, etc.)			
Les élèves de ma classe entendent des lectures plusieurs fois par semaine.			
Je propose fréquemment des séquences autour d'albums et d'autres sortes de textes (poèmes, documentaires, etc.), avec des modalités et des objectifs variés, y compris inter-disciplinaires (arts, philosophie, sciences, etc.)			
Je raconte des histoires.			
Dans ma classe, les fonctions de l'écrit sont abordées régulièrement et explicitement.			

AUTO EVALUATION

<i>Dimension culturelle de l'apprentissage de la lecture</i>	oui	≈	non
Je cherche à développer le plaisir de lire pour tous les élèves.			
Je favorise la fréquentation personnelle régulière de l'écrit pour tous les élèves, dans la classe et dans les familles (usage du coin lecture pour tous à plusieurs reprises dans la semaine, livres emportés à la maison, etc.)			
Les élèves de ma classe entendent des lectures plusieurs fois par semaine.			
Je propose fréquemment des séquences autour d'albums et d'autres sortes de textes (poèmes, documentaires, etc.), avec des modalités et des objectifs variés, y compris inter-disciplinaires (arts, philosophie, sciences, etc.)			
Je raconte des histoires.			
Dans ma classe, les fonctions de l'écrit sont abordées régulièrement et explicitement.			